

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Конспект
образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-
эстетическое развитие» (лепка)
для детей II младшей группы (3-4 года)

по теме **«Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл»**

Рощина Надежда Дмитриевна,
воспитатель, высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Цель: создание сказочного образа Колобка через творческую деятельность – музыкальную, двигательную, игровую, изобразительную.

Задачи:

Образовательные

- формировать целостный образ сказочного героя;
- закреплять формообразующие движения при работе с пластилином;
- учить катать форму шар и делать форму диск;
- закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету;

Развивающие

- развивать поисковую активность;
- развивать умение детей слушать музыку, двигаться под музыку, петь песню вместе со сказочным героем;
- развивать координированные движения рук и ног;
- развивать эстетический вкус;

Воспитательные

- поддерживать интерес и положительно-эмоциональное настроение;
- способствовать развитию самостоятельности.

Материалы:

- Колобок – игровой персонаж;
- коробочка с пластилином (желтый для лепки колобка, разноцветный для шапочек);
- маленькие разноцветные пластилиновые шарики (для бомбошек);
- музыкальная запись «Песенка колобка», ритмичная музыка;
- ленточка или веревка для дорожки.

Предварительная работа: чтение сказок

Методы и приемы, используемые на занятии:

Игровой метод

- Приемы: создание игровых ситуаций, нахождение коробочки.

Наглядный метод

- Приемы: показ способа действий, движений; активное действие детей.

Словесный метод

- Приемы: беседа, загадка, вопросы, художественное слово, пение песни.

Практический метод

- Приемы: совместные действия педагога и ребенка, введение проблемной ситуации.

Ход занятия:

Организационный момент:

- Я рада вас всех видеть на нашем занятии. Надеюсь, наша встреча принесет нам всем радость и хорошее настроение.
- Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне. Ведь добрая улыбка поднимает настроение.
- Ребята, кто из вас любит сказки? (ответы детей)
- Сегодня мы отправимся в волшебную страну под названием Сказка. А как называется сказка – отгадайте. Она о румянном, круглом, веселом герое (ответы детей).
- Правильно, это сказка «Колобок».
- А вы, хотели бы отправиться в сказку вместе со мной? (ответы детей)
- По дорожке мы пойдем, по ней мы в сказку попадем (дети идут по «дорожке» и садятся на стульчики).

Основная часть

- Жили-были дед да баба. И был у них кто? (ответы детей) Правильно! Колобок – румяный бок! (педагог показывает игровой персонаж). Любил Колобок кататься! Как? (дети предлагают свои варианты) А еще вот так! (имитация движений руками «колобок катится», дети выполняют вместе с педагогом). И любил бегать по дорожкам, вот так (имитация движений ногами «колобок бежит»).
- Катался Колобок по дорожкам, да и укатился. Дед ищет, бабка ищет – нет Колобка. Что же делать? Где нам Колобка найти? (ответы детей) Правильно, мы пойдём его искать! (звучит ритмичная музыка)

На зарядку, по порядку

Становитесь все опять (дети встают друг за другом),

Колобок наш потерялся,

Мы пойдем его искать.

Друг за другом мы пойдем,

Колобочка мы найдем (ходьба).

Побежали наши ножки,

Каждый по своей дорожке (дети свободно двигаются).

Вы внимательно смотрите,

Колобка везде ищите (дети ходят, ищут колобка).

Дети друг за другом встали,

И красиво зашагали (ходьба по кругу).

Снова зашагали ножки,

Каждый по своей дорожке.

Колобочка мы найдем,

Его бабе принесём! (дети ищут колобка).

(Педагог находит коробочку)

- Может здесь спрятался Колобок? (дети садятся на стульчики и смотрят, что в коробке).

- Долго мы искали Колобка, устали. Сядем на пенечки, и поиграем с пластилином! (дети садятся на стульчики).

Проводятся упражнения:

- «Греем ладошки» (дети трут ладонь о ладонь);

- «Сжимаем пластилин в кулачке» (перекладывать и сжимать поочередно в правой и левой руке);

- «Сжимаем пластилин кончиками пальцев» (сжимать пластилин большим и указательным пальцем поочередно правой и левой рукой);

- «Покатай кусочек пластилина между ладонями по кругу» (работа с разной силой нажима, попеременно). Можно использовать слова – «Сильно, сильно нажимаем и по кругу мы катаем, а теперь тихонечко....»).

После этого формообразующего упражнения получается форма шар.

- Ой, ребята, посмотрите, кто у меня на ладони?(Колобок) А у вас? (дети показывают на открытой ладони получившийся шарик (Колобок)).

- Вот, оказывается, где спрятался Колобок! (Педагог хвалит детей).

- У всех получились замечательные Колобки. И каждый из вас может порадовать своего Колобка. Чем можно порадовать? (ответы детей)

Педагог предлагает подарить Колобку красивую шапочку (дети выбирают понравившийся цвет пластилина). Выполняется упражнение «Покатай кусочек пластилина между ладонями по кругу» (формообразующее движение). Получается форма шар. Затем шар сжимается между ладоней и образуется форма диск «шапочка для Колобка» (дети одевают шапочки на Колобка).

- У меня для ваших шапочек есть бомбошки, но все они разноцветные. Помогите мне найти бомбошку такого же цвета, как шапочка (дети выбирают бомбошку нужного цвета и прикрепляют к шапочке).

- Какие красивые шапочки вы подарили Колобку! Молодцы, ребята!

- Обрадовался Колобок и решил спеть нам песенку (звучит музыкальная запись «Песенка Колобка», дети слушают, подпевают и выполняют соответствующие песне движения).

Рефлексивный момент:

- Ребята, наша сказка подошла к концу, вы все молодцы, очень старались найти и порадовать Колобка.

- Где мы нашли Колобка?

- Что умеет делать Колобок?

- Чей Колобок обрадовался подаренной шапочке?

- Шапочка какого цвета понравилась твоему Колобку?

До встречи в новой сказке!

